

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	国語 表現
授業タイトル・単元名等	原稿用紙の使い方、校正の仕方
対 象 学 年	1 年
実 施 場 所	1 年 HR 教室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <p>正しい原稿用紙の使い方、推敲の仕方を理解させ、校正することによってより良い文章になることに気づかせる。</p> <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生徒作文を利用し、表記等、おかしいと思うところを自由に発表させる。 2. 原稿用紙の正しい使い方に従って、表記上の間違いを直させる。 3. 表記上よりよい文章になる部分を見つけ、校正させる。 4. 最初の作文と見比べ（読み比べ）、違いに気づかせる。 (発表させる) <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>視覚的に訴える、修正の前と後のように違いを比較する等の教材で利用。</p>
活用する ICT メディア	コンピューター
活用するコンテンツ等	ワープロソフト