

**ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう**

教科 ・ 領域等	国語
授業タイトル・単元名等	共同編集・製作 ワークショップ ニュース番組をつくろう
対 象 学 年	中学2年生
実 施 場 所	教室、パソコンルーム、体育館
I C T活用授業の内容	<p><b>授業のねらい</b>            ニュース番組を作ることを通して、無数の出来事の中から特定の話題を選び、短い時間の枠の中で、適切な魅力ある情報として伝えていくためにはどういう工夫をしたらよいかを考える。また、情報機器を必要に応じて適切な利用ができるようにする。</p> <p><b>授業の流れ</b></p> <p>①グループを編成する</p> <p>②企画会議（各自で企画を考える。企画会議を開く）</p> <p>③調査・取材をする。            インタビューや、インターネット、図書室等を利用して、ニュースに必要な情報を収集していく。</p> <p>④編集会議            ニュースの構成を話し合い、それぞれのグループでの役割分担を決め、番組作りの準備を行う。</p> <p>⑤ニュース原稿や資料をつくる。            集めてきた情報をワープロソフト、またはプレゼンテーションソフトなどを用いて、見やすく理解しやすいように工夫してまとめ、作成する。</p> <p>⑥リハーサルをする。            実際にビデオカメラ、マイク、プロジェクターなどの機材を用意して、発表を行う。</p> <p>⑦本番をする。            各グループの発表をビデオカメラで撮影し、それをビデオ編集ソフトで編集する。その後、全員で視聴し、感想や反省を述べ合う。</p> <p><b>I C T活用のねらいと授業での位置づけ</b>            この單元では、「ニュース番組制作」がメインのテーマとなって</p>

	<p>いる。ニュース番組を作る過程で様々な ICT メディアを活用する機会がある。その場面で、そういったメディアの使い方、注意点などを同時に学習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報収集→インターネットの活用、及び使用における注意事項。</li> <li>・画像編集、動画編集→デジカメで録った静止画像の編集、処理。 ビデオで録った動画の編集、処理。</li> <li>・情報処理→ワープロソフトやプレゼンテーションソフトを用いて収集した情報を適切に編集、処理、活用する。</li> </ul>
活用する ICT メディア	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パソコン・デジタルカメラ・デジタルビデオカメラ</li> <li>・プロジェクター・ワープロソフト・プレゼンテーションソフト</li> </ul>
活用するコンテンツ等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネットブラウザ・「ワード」・「パワーポイント」</li> <li>・画像編集ソフト・動画編集ソフト</li> </ul>