

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科・領域等	国語・古文
授業タイトル・単元名等	枕草子
対象学年	2年生
実施場所	2年4組
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自然や物事に対する筆者のものの見方や感じ方の特徴をとらえ、表現を味わう。 ・ 風物や情景のとらえ方や描き方の特徴を読み取る。 <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 枕草子の冒頭文を音読させる。 ② 春夏秋冬の景色、物事などを映像化し、スクリーンに映す。 ③ 「山ぎは」「山の端」の違いを矢印を使ってスクリーンで説明をする。 ④ 当時の清少納言、紫式部との関係を図式化し、スクリーンで説明をする。 ⑤ 再度音読し、暗誦させる。 ⑥ 自分自身の春夏秋冬の「をかし」について考えさせる。 ⑦ それぞれの「をかし」を発表させ、今と昔との違い、また今も昔も変わらないものなどを考えさせる。 <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>スクリーンを大きく使うことで、イメージを豊かにさせることができる。具体的に映像で見させることによって、ただの暗記ではなく、情景を思い浮かべての暗誦となり、覚えやすくすることができる。</p>
活用するICTメディア	プロジェクター、スクリーン、パソコン
活用するコンテンツ等	秀学社ホームページ