

第二学年 国語科学習指導案

1 教材名 「山月記」

2 本時の目標

- ア 中島敦の「名人伝」を読み、主人公の造形、テーマなどについて「山月記」と比較し、作者の表現や人間観を考察させる。
- イ 電子掲示板を用いて生徒の意見交流を行い、多様な見方に気づかせたり、あるいは共通の見解を確認することで作品に対する理解を深める。

3 本時の実際

過程	主な学習活動	時間	指導上の留意点及び評価
導入	1各自パソコンを立ち上げさせ、掲示を確認させる。	10	使用上の注意点(誹謗中傷やふざけた書き込みをしないなど)を説明する。
展開	2 山月記の李徴と名人伝の紀昌を比較して似ていると思った点、違うと思った点を掲示板に記入させる。 3 数人でグループを作らせ、前時で調べさせた中島敦の経歴を考え合わせた上で作者の人間観について考察させ、意見をまとめさせる。掲示板に記入させる。	15 20	本時は「山月記」学習後の発展という位置づけである。 「名人伝」のテキストは事前にプリントで配布し読んでおくよう指示しておく。 一人では考えるのが難しいと感じる生徒がいることを想定する。 ・意見をまとめることができたか。 ・考察を深めることができたか。
終末	4 本時の目標に即して学習内容をまとめ、自己評価する。 5 次時の学習について確認する。	5	学習内容や取り組みの様子をもとにして行う。 本時の授業をふりかえらせる。 ・本時の目標に即して学習内容をまとめることができたか。 ・自己評価することができたか。 ・中島敦、またその作品について興味を持てたか。

4 評価

- ア 作者、作品に対する考察を深め、理解を深めることができたか。
- イ 掲示板を有効に活用し、自分やグループの意見をまとめ、発表することができたか。