

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	国語
授業タイトル・単元名等	どんなことがかかれているだろう 『だいじなたまご』
対 象 学 年	1 年
実 施 場 所	教室
I C T 活用授業の内容	授業のねらい ・ 事がらをやさしく説明した文章に興味をもつ。 ・ 何について、どんなことが書かれているか、大体を読み取る。 ・ 語や文のまとまりとして、はっきりと声に出して読む。 授業の流れ 第 1 次 ・ 教材に興味をもち、これからの学習に意欲をもつ。 第 2 次 ・ 挿絵と文章を結びつけて読み、「つばめ」「いしがめ」「あげは」について、「どこに」「なんのために」卵を産むのか話し合う。 ・ 問い、答えという話の展開を知る。 ・ 拾い読みだけでなく、語や文としてとらえ、読めるようにする。 第 3 次 ・ 全文を音読したり、書かれている内容をまとめたりする。 I C T 活用のねらいと授業での位置づけ (第 1 次で活用) ・ 教材に出てくる生き物の卵や卵からかえってからの様子・生育環境などの様子を知る。 ・ 生命を営む一連の過程に興味を持つ。
活用する ICT メディア	電子黒板・プロジェクター・パソコン
活用するコンテンツ等	・ ヤフーキッズ 3 年 理科 昆虫 アゲハ ・ オアシス