

**ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう**

教科・領域等	国語
授業タイトル・単元名等	お手紙
対象学年	二年
実施場所	普通教室
ICT活用授業の内容	<p><b>授業のねらい</b></p> <p>○場面の様子を読み取り、登場人物の心情を想像し、音読に生かす。</p> <p>○各場面の挿絵を見比べ、登場人物の心情に迫る。</p> <p><b>授業の流れ</b></p> <p>① 本時の場面（第三場面）を音読する。</p> <p>② がまくんとかえるくんの会話を読み取り、がまくんとかえるくん、それぞれの気持ちを考える。</p> <p>③ かえるくんの挿絵2枚をスクリーンにうつし、それぞれの場面でのかえるくんの気持ちを考え、ワークシートに書き込む。</p> <p>④ 2枚の挿絵のかえるくんの気持ちを発表する。</p> <p>⑤ がまくんとかえるくんの気持ちを思いながら音読する。</p> <p><b>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</b></p> <p>○がまくんとかえるくん、それぞれの気持ちを会話文に加えて挿絵からも読み取らせたい。</p> <p>○スクリーンに2枚並べて映し出すことにより、それぞれの場面での気持ちを比べやすくしたい。</p> <p>○会話文だけでなく、挿絵の表情も場面によって変化していることに気づかせたい。</p>
活用するICTメディア	○書画カメラ    ○スクリーン ○プロジェクタ
活用するコンテンツ等	