

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	国 語
授業タイトル・単元名等	「スーホの白い馬」
対 象 学 年	2 年
実 施 場 所	2－2 教室
I C T 活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 視聴覚教材や本文を通して、スーホの生活やモンゴルの風景などを知る。 <p>授業の流れ</p> <p>○本文から想像してモンゴルについて話し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「広い草原」とは、どれくらいひろいのか。 ・ そこには、どんな風景が見えるのか。 ・ どんな空が見えるのか。 ・ 気温はどうなのか。 <p>○ICT を使ってモンゴルのさまざまなことを知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 風景の画像や国旗、人々の生活など、スクリーンを通して見る。そこから、モンゴルの一般的な生活の話を通して、スーホの生活の苦しさなどを考える。 <p>I C T 活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ モンゴルの国旗や風景、ゲルの様子など、ICT を使って児童に見せる。そうすることで、今後の本文読解の手助けになると考える。
活用する ICT メディア	・ ス ク リ ー ン 、 プ ロ ジ ェ ク タ ー 、 P C http://www.ale-net.com/tokoton/mongoru/su-ho1/index.html
活用するコンテンツ等	