

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	国語
授業タイトル・単元名等	『一本の木』 たしかめながら読もう
対 象 学 年	2 年
実 施 場 所	教室
I C T 活用授業の内容	授業のねらい 自分たちで見つけた実際の木について特徴をとらえながら順序よく説明する。 授業の流れ - 教科書の説明文を読みとる。 - 木の特徴を読みとる。 - 順序を表す言葉を理解する。 - 校庭で好きな木を見つけてデジカメで撮影する。 - おもしろい特徴を持った木を見つけ、全体を撮影する。 - グループで木の特徴を話し合い、まとめる。 - わかりやすく説明するために、文の順序などに気をつけて発表の原稿を作る。 - 発表の練習をする。 - 発表会をする。 - 木の画像をスクリーンに映し出す。 - 発表する時・聞く時の注意を守れているか。（目線、声の大きさ、態度など） - 交流・振り返り - 質問や感想を出し合う。 I C T 活用のねらいと授業での位置づけ - 教科書に出てくる木ではなく、本物の木で考えられるよう、実際に外へ出てデジタルカメラを使って記録する。 - デジタルカメラで記録した木を提示しながら説明できるようプロジェクターを使ってスクリーンに映し出す。
活用する ICT メディア	・デジタルカメラ ・プロジェクター ・スクリーン
活用するコンテンツ等	