

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	国語
授業タイトル・単元名等	国語辞典の使い方を知ろう
対 象 学 年	小学校3年
実 施 場 所	教室
I C T活用授業の内容	<p>授業のねらい 国語辞典の使い方を知り、言葉を調べることができる。</p> <p>授業の流れ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 国語辞典がどのものかを知る（図鑑や百科事典との比較）。 ・ 載っている順番を予想する。（春・夏・秋・冬）。 ・ 「五十音順」「つめ」「柱」を知り、辞典を引く。 ・ 何が分かるのかを知る。（読み方、漢字での表し方・用例等） ・ 「どちらが先でしょう」のクイズをする。（犬とねこ、牛と馬等） ・ 言い切りの形や撥音、拗音等の引き方を知る。 ・ いろいろな言葉を引く。 ・ 調べた言葉を紹介する。 ・ 学習のまとめをする。 <p>I C T活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 書画カメラで大きく提示する→国語辞典の「つめ」「柱」 ・ 書画カメラで大きく提示する→例えば「足場」を引くとどんなことが載っているのか（読み方・漢字での書き表し方・用例等） ・ 実際の手順を大きく提示する。→「柱」を使って言葉を探す。 ・ 意欲を高める→パワーポイントを使って、どちらの言葉が先に出てくるかをクイズで考えさせる。 ・ 書画カメラで大きく提示する→児童が調べた言葉を紹介する。
活用する ICT メディア	書画カメラ プロジェクター パソコン
活用するコンテンツ等	