

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

| | |
|---------------|--|
| 教科 ・ 領域等 | 国語・読む、書く（かるた作り） |
| 授業タイトル・単元名等 | モチモチの木 |
| 対 象 学 年 | 3年 |
| 実 施 場 所 | 教室 |
| ICT活用授業の内容 | <p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登場人物の人柄や、心の動きを読みとり感想を深める。 ・「かるた」をすることにより自分なりに大切な言葉や場面を理解し表現させる <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> ①文を読む、おもしろいと思ったところに線を引く ②「かるた」にする場面を決める ③「かるた」を作る （かるたの文・読み札・かるたの絵札を作る） ④「かるた」の絵札を OHC に投影し「かるた」をスクリーンに写し、心に深く感じたところ、おもしろいと思ったところ等を、スクリーンを見ながら説明をさせる <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>スクリーンの前にいすを並べて小劇場のような環境を作り、主人公（まめ太）の行動や登場人物の心情にせまり共感させる</p> <p>OHC やスクリーンを使って、モチモチの木クイズ形式にしても良い 読書のアニメーションを参考にして「ダウトを探せ」という形式にしてより深く心情にせまる</p> |
| 活用する ICT メディア | デジカメ・OHC・スクリーン |
| 活用するコンテンツ等 | 「読書のアニメーション」のホームページ http://www.chukai.ne.jp/~kurashin/hajimete.html |