

## I C Tを活用した授業のイメージをつくりましょう

教科・領域等	国語
授業タイトル・単元名	場面の様子を想像して読む「ちいちゃんのかげおくり」
対 象 学 年	第3学年
実 施 場 所	教室
I C T活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○戦争はちいちゃんから家族を奪い、ちいちゃんの命まで奪うが、しかし、家族と一緒に暮らしたいというちいちゃんの願いまでは奪うことができない。それは人間の共通の願いであり、平和でこそ豊かに叶うということを知る。</li> <li>○読み取った内容について、互いの考えを深め合い、自分なりの考えを持って読み進める態度を養う。</li> <li>○イメージ豊かに読み取り、それを音読へとつなげて表現できる力を養う。</li> </ul> <p>授業のながれ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教科書の挿絵を書画カメラとプロジェクターを使って投影しながら、「ちいちゃんのかげおくり」の書名を読み、どんな話か想像し、話し合う。</li> <li>2. 初発の感想をノートに書いたり、発表し合う。</li> <li>3. スキャナで場面ごとの挿絵や文章を拡大したものを示しながら、登場人物の気持ちや様子を読み取る。</li> <li>4. 教室の壁面を用いて、学習を終えた場面ごとに板書内容を掲示し、児童が学習内容を振り返れるようにすると共に、次時へ興味を持って取り組めるようにする。 (拡大した搭乗員物は、後でお面にし、クラスで劇をするなど、発展的に活用する。)</li> </ol>
	<p>I C T活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書の挿絵を書画カメラとプロジェクターを使って投影しながら読み聞かせることによって、どの児童にとっても、登場人物や場面の様子を想像したり、気持ちを読み取れるようにする。</li> <li>○スキャナで挿絵の登場人物を拡大してお面を作り、クラスで劇をするなど、発展的に活用する。</li> </ul>
活用する I C T	実物投影機・プロジェクター・書画カメラ・スキャナ
活用する I C T	書画カメラ・プロジェクター・スキャナ