

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	国 語
授業タイトル・単元名等	きょうみのある本をしょうかいしよう。(カレーの旅)
対 象 学 年	4 年
実 施 場 所	教 室
I C T 活用授業の内容	授業のねらい 説明文「カレーの旅」を使用し、「目的に応じ、内容の中心をとらえたり、段落相互の関係を考えたりすることができる」を達成することを目的としたい。 授業の流れ 1. 本時のねらいをつかむ。 「インドのカレーの特徴をまとめよう。」 2. 形式段落を音読する。 3. インドのカレーの特徴を読み取る。 ・ カレー粉はどんなものか。 ・ どのように料理して食べるのか。 4. 日本との共通点や相違点を話し合う。 ◎ 振り返りカードを書き発表する。 I C T 活用のねらいと授業での位置づけ ・ 読み取るポイントが視覚的に分かりやすいように前で映し出し発表の確認に使用する。 ・ 児童が発表した内容をラインで書いたり、書き直したりしながら話し合いの中心にすえる。 ・ インドのカレーの様々な写真を見せる。
活用する ICT メディア	・ 電子黒板（商品名スターボード）を使用。
活用するコンテンツ等	