

	小学校
教科・領域等	国語
単元名	一つの花
対象学年	4年
実施場所	教室
I C T活用の内容	<p>&lt;授業のねらい&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・場面ごとに登場人物（お母さん・お父さん・ゆみこ）の気持ちを振り返る。</li> <li>・どの場面が自分のこころのなかに一番残ったのか感想を書く。その場面の挿絵を自分で表現し描いてみる。</li> <li>・みんなの前で感想と挿絵を発表する。</li> </ul> <p>&lt;&gt;授業の展開&lt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 プロジェクタで教科書の挿絵を投影しながら音読し、これまで学習してきたことを振り返りながら登場人物の気持ちを考える。</li> <li>2 どの場面が自分のこころのなかに一番残ったのか感想を書く。また、その感想文に自分で挿絵を描き加える。（登場人物の気持ちが表現できるようにする。）</li> <li>3 自分の描いた挿絵を投影しながら感想を発表する。</li> </ol> <p>&lt;I C T活用のねらいと授業での位置づけ&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スクリーンの前で音読したり感想を発表することによって、想像力を広げることができるようにする。</li> <li>・プロジェクタを用いることで、同じ画面上に子どもの視線を集めて指導することができる。</li> </ul>
活用するI C T	プロジェクタ・スクリーン