

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	国語
授業タイトル・単元名等	アップとルーズで伝える
対 象 学 年	4 年生
実 施 場 所	教室
I C T 活用授業の内容	授業のねらい ・ 対比、まとめなど、段落相互の関係に気をつけることで内容を把握しやすくなることを知り、読み方に生かすとともに、伝えたいことと伝える方法について興味を持つ。 授業の流れ 1. デジカメで撮った運動会の写真を書画カメラで提示し、アップの写真とルーズの写真に分ける。 2. 写真と文章の関係を考えながら 4、5 段落を読む。 ・ 写真にキャプションをつける。 3. アップとルーズそれぞれの長所と短所を読み取る。 ・ 接続語「しかし」「でも」に注目する。 ・ 4、5 段落の構成が同じであることに気づく。 4. 4、5 段落と 6 段落の関係をとらえる。 I C T 活用のねらいと授業での位置づけ 児童に身近な写真を用いるためには、拡大したカラーの写真を作成するのは難しい。そこで、後ろの児童にもよく見えるように、また、細かいところまで見られるように、書画カメラを使用する。
活用する ICT メディア	書画カメラ、スクリーン、デジカメ
活用するコンテンツ等	