

eラーニング研修「最終レポート」

ICTを活用した授業のイメージをつくりましょう

教科・領域等	国語
授業タイトル・単元名等	注文の多い料理店
対象学年	五年
実施場所	教室
ICT活用授業の内容	<p><b>授業のねらい</b> 注文の多い料理店を読みとり、主題について自分の考えを持つ。</p> <p><b>授業の流れ</b> 宮澤賢治の世界を読みとるために、注文の多い料理店の楽しい展開から、賢治の伝えたい思いにせまる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各場面ごとに、電子黒板を使い教科書本文の共通理解を促す。</li> <li>自分の考えを学級で話し合うために、選んだ場面をプロジェクターを使いみんなに提示したり、賢治の他の著作本のページを提示したりする。</li> <li>クラス全員の発表内容を電子黒板に映す。</li> </ol> <p><b>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</b> 同じ場面をつかった全員での共通理解とプレゼンテーションの楽しさからの学習</p>
活用するICTメディア	電子黒板 プロジェクター 書画カメラ パソコン
活用するコンテンツ等	インターネット国語教育 読書のアニメーションのホームページ