

## ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	音楽・鑑賞
授業タイトル・単元名等	オーケストラについて学ぼう
対象学年	中学1年
実施場所	音楽室
ICT活用授業の内容	<p><b>授業のねらい</b></p> <p>普段クラシック音楽で使用される楽器は、生徒にとって遠く離れた存在であることが現実である。ここでは、オーケストラの楽器の映像や音源での鑑賞を通して、楽器の仕組みやオーケストラでの役割について学ぶ。</p> <p><b>授業の流れ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれの楽器の独奏曲を流し、演奏している楽器をあてる</li> <li>・楽器の特徴をあげさせて、分類をする (弦楽器…木でできており、弦の長さの違いによって音域に違いがでてくる) (木管楽器…音域が高く、細かい音を演奏することが得意である。木でできており、フルート以外の楽器はリードを振動させて音をだす。) (金管楽器…金属でできており、楽器の大きさによって音域が異なる) (打楽器…楽器を撥等でたたき、音を出す)</li> <li>・あらかじめパソコンに準備しておいた、各楽器の画像や映像をプロジェクターに写し、説明を行う</li> <li>・ワークシートに必要事項を記入する</li> <li>・オーケストラの演奏している曲を、それぞれの楽器の役割を考えながら鑑賞する</li> </ul> <p><b>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実物を触らせることができればよいのだが、教室で行うのであれば、後ろの席の生徒が見えづらい状況が考えられる。そこでプロジェクターに、あらかじめ用意しておいた映像を要所で使用することで、楽器の構造や演奏方法等を理解する手助けとなるのではないかと考える。</li> </ul>
活用する ICT メディア	パソコン、プロジェクター
活用するコンテンツ等	IPA 情報処理推進機構 教育用画像素材集