

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	音楽
授業タイトル・単元名等	曲の気分を生かしてえんそうしよう～「冬の歌」～
対 象 学 年	4年
実 施 場 所	音楽室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <p>○曲の気分を感じ取りながら、工夫して作ったリズム伴奏を発表する。</p> <p>授業の流れ</p> <p>①ハーモニーであいさつ、肩たたきのリズム、もちつきのリズム</p> <p>②今月の歌の「ビリーブ」を2部合唱する。「冬の歌」を歌とリコーダーで演奏する。</p> <p>③4人ずつのグループに分かれて、作ったリズム伴奏を順番に発表する。(ビデオで撮影しておく)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 歌のCDに合わせて、1班ずつ発表する。(作った楽譜をプロジェクターで提示しながら) ・ ビデオを再生してもう一度観る。 ・ リズムや楽器について工夫しているところ、よかったところを話し合う。 ・ 他の班も同様に進める。 <p>④まとめとして、子供たちの演奏の中から音楽的によいところを賞賛し、次時の予告をする。</p> <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>①ビデオを再生することにより、演奏している本人たちが自分の作ったリズム伴奏は曲のイメージに合っていたかを確認することができる。</p> <p>②作って楽譜を拡大して提示することにより、他の子供たちがリズムを視覚的に理解することができる。</p> <p>③CDにあわせて演奏することは、みんなが同じ演奏にあわせてリズム奏をすることができるので、リズムの違いを聴くことに集中することができる。</p>
活用する ICT メディア	音楽用 CD、ビデオカメラ、教材提示装置、プロジェクター
活用するコンテンツ等	なし