

**ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう**

教科 ・ 領域等	音楽
授業タイトル・単元名等	音をきき合って合わせよう 『きゅう友』
対 象 学 年	4 年
実 施 場 所	音楽室
ICT活用授業の内容	<p><b>授業のねらい</b> 吹奏楽について知ったり、吹奏楽のダイナミックな表現を味わったりする</p> <p><b>授業の流れ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 発声練習・既習曲歌唱</li> <li>2 『きゅう友』を鑑賞             <ul style="list-style-type: none"> <li>○全体を通して聴いて、曲の感じをつかむ                 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1 回通して鑑賞する</li> <li>・ 聴いた感想を発表しあう</li> </ul> </li> <li>○行進曲について理解する                 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 『星条旗よ永遠なれ』や『ラデツキー行進曲』など、有名な行進曲の一部を鑑賞する</li> <li>・ 『きゅう友』に合わせて行進する</li> </ul> </li> <li>○吹奏楽について理解する                 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 演奏場면을視聴する</li> <li>・ 吹奏楽で使われている楽器の特徴に気づく</li> <li>・ 気に入った楽器を演奏するまねをしながら鑑賞する</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol> <p><b>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</b> 吹奏楽の演奏場面の映像資料を鑑賞することで、楽器の特徴をより理解できると考えられる。また、映像に映る演奏者のまねをしながら鑑賞することで、興味を持って楽しく聴くことができるであろう。</p>
活用する ICT メディア	パソコン（鑑賞DVD再生用） プロジェクター スクリーン
活用するコンテンツ等	