

**ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう**

教科 ・ 領域等	理科・化学
授業タイトル・単元名等	
対 象 学 年	3年
実 施 場 所	化学講義室（プロジェクターが天井に設置されている）
ICT活用授業の内容	<p><b>授業のねらい</b></p> <p>化学Ⅱの生命と物質などの範囲で、最先端の研究を画像、動画でわかりやすく提示し、内容を理解するとともに「今」の研究の世界を認識させる。</p> <p><b>授業の流れ</b></p> <p>化学の授業で例えば核酸やDNAの導入の話を少しする。その後、ICT教材を用いてDNA複製のモデル映像、タンパク質合成のモデル映像などを解説を交えながら注目しながら見ていく。まとめのプリントなどを配布しておき、映像と解説から要点をまとめ、定着を図る。</p> <p>なお、さらなる発展的学習のために、デジタルコンテンツの検索等の情報も伝える。活用を図る。</p> <p><b>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</b></p> <p>日々情報が発信され、有用な情報（反面悪意のある情報もあるが）が満ちている。情報にアクセスできることとともに、親しみながら活用もできるように紹介する。情報量の多さを実感させる。</p>
活用する ICT メディア	インターネット、DVDなど
活用するコンテンツ等	「理科ねっとわーく」、「J-DREAM」など