

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	理科
授業タイトル・単元名等	中学校第2分野「植物の生活と種類」
対 象 学 年	1年生
実 施 場 所	教室と体育館周りの草地
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <p>身近にある植物に興味を持つ。 植物の特徴と生活する場所を意識して観察する。</p> <p>授業の流れ</p> <p>1、体育館の周りの草地で、生徒一人ひとりが興味のある植物を探し、デジタルカメラで撮影する。</p> <p>2、植物の写真や調べた内容をもとに、教科書や資料集で植物名を調べ、観察カードに記入する。生徒の写した写真を印刷し、観察カードに貼り付ける。</p> <p>3、出来上がったカードを模造紙大の学校周辺マップに貼り付ける。 植物の種類と光や水といった生活環境の要素に着目して話し合う。</p> <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>コンパクトデジタルカメラは、撮影が容易である。また、被写体深度が深く、植物名を同定するときに特徴をとらえやすい。 これまではスケッチをさせていたが、何種類もスケッチをするのは大変なので、これからはスケッチとデジタルカメラの写真を両方使って、授業を組み立てていきたい。</p>
活用する ICT メディア	デジタルカメラ
活用するコンテンツ等	ラティオ「ミニ図鑑」 ・ http://www.ratio.co.jp/support/zukan/index.html