

ICTを活用した授業のイメージをつくりましょう

教科・領域等	中学校 理科
授業タイトル・単元名等	化学変化と原子分子
対象学年	中学校2年
実施場所	コンピュータ室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <p>理科ねっとわーくのサイトにあるコンテンツにより化学反応式をつくる練習を行い化学反応式の表し方に定着を図る。</p> <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 化学反応式のテストをし、自己採点をする。 2. 化学反応式を組み立てる手順を確認する。 左辺は反応前、右辺が反応後であることをおさえる。 変化を物質名で書き表す。 物質名を化学式に置き換える。 両辺の原子の種類、数が等しくなるように調整する。 3. コンテンツにアクセスして繰り返し練習する。 4. 化学反応式が覚えられたかどうか、確認テストをする。 自己採点をし、自分のがんばりを振りかえる。 <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>次のような点で効果的であると思われる。 何度でも繰り返して確かめることができる。 即座に結果が分かる。</p>
活用するICTメディア	パソコン
活用するコンテンツ等	デジタルスケララーで学ぶ原子・分子の世界(理科ねっとわーく)