

	中学校
教科・領域等	理科
単元名	天気の変化
対象学年	中学校2年
実施場所	教室
ICT 活用の内容	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の四季の天気について理解する。 <p>授業の展開</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日本の四季の書いた天気図をプロジェクターを用いて黒板に映し出す。 <ul style="list-style-type: none"> ・プリントに気づいたことを書き込む。 ・特徴も一緒に書き込む。 2. 四季のそれぞれの天気図の特徴を解説する。 <ul style="list-style-type: none"> ・代表的な天気図を確認させる。 ・四季の特徴が何でそのようになるかを天気図から推測させる。 3. 気団の説明をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・どの気団がどの季節に関与するか。 4. ノートに四季の天気のまとめをする。 <p>ICT 活用のねらいと授業での位置づけ。</p> <p>図による説明についてより理解を深めるために、プロジェクターを利用し図を大きく見せ、わかりやすく示す工夫をおこなった。</p> <p>ノートにまとめるときもプロジェクターを有効に活用し、わかりやすく示す。</p>
活用する ICT	パソコン、プロジェクター