

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科・領域等	理科
授業タイトル・単元名等	チョウをそだてよう
対象学年	3 学年
実施場所	教室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <p>チョウを対象として、昆虫の体のつくりや育ちには一定の決まりがあるという見方や考え方を養うようにするとともに、ほかの昆虫と比較して追求していこうとする能力や、生き物を愛護する態度を育てる。</p> <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 チョウをそだてよう モンシロチョウ、アゲハチョウのたまごをさがし、採取し飼育観察する。 2 チョウのそだち たまご→幼虫→さなぎ→成虫への変化を観察し、記録をとる 3 チョウの体のつくり 虫眼鏡を使ってチョウの体のつくりの特徴について調べ記録をかく。 チョウの体が、頭・胸・腹からできていることがわかる。 ※オアシス3年理科を活用し、虫眼鏡の観察ではわかりにくい部分やいろいろな角度から観察をする。また、観察内容が正しかったのか確認する。 4 昆虫のそだち 総合的な学習の時間の取り組み「かいこの不思議」と比較し昆虫の体のつくりや育ち方が同じことに気づく。 5 学習したことをまとめよう ※オアシス3年理科動画を活用し、チョウの育ちには一定の順序があることを視覚的にとらえる。 <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>学習内容の確認や実際に見ることが困難なチョウの育ち（卵から幼虫になるときや脱皮・羽化など）を見ることができる。また、情報を一時停止することでよりいっそう詳しく観察できる。</p> <p>ICTを活用することでますます昆虫の育ちに関心をもたせることができる。</p>
活用する ICT メディア	パソコン・プロジェクター・電子黒板
活用するコンテンツ等	Yahoo きっず オアシス3年理科