

	小学校
教科・領域等	理科
単元名	こん虫をしらべよう
対象学年	3年
実施場所	教室
I C T 活用の内容	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たくさんの昆虫がいることを知る。 ・昆虫の体の仕組みを知る <p>授業の展開</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 昆虫クイズをする <ul style="list-style-type: none"> ・昆虫の体の一部を拡大しスクリーンに提示し、どの虫の体のどの部分かを答える。 トンボの目、ハチのはら、チョウの口、バッタの足、セミの羽など 2. 昆虫の共通点を見つける。 <ul style="list-style-type: none"> ・様々な昆虫の写真を提示し、共通点を探す。 3. 昆虫の体の仕組みを知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・足の数、羽の枚数、体があたま・むね・はらに分かれていること、足や羽ははらについていることは昆虫の決まりであることを知る。 4. 昆虫の仕組みを確かめる。 <ul style="list-style-type: none"> ・様々な昆虫をスクリーンに提示し、昆虫の決まり通りであるかを確認する。 5. まとめ <ul style="list-style-type: none"> ・授業で分かったことをノートにまとめる。 <p>I C T 活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>こん虫をしらべようという単元の導入で、より子どもの興味をひくためにプロジェクターを利用したクイズを取り入れた。虫が苦手な子どもたちもスクリーンに映された昆虫であれば興味を持って取り組めると思う。また、自然の中で遊んだ経験の少ない子どもたちにたくさんの昆虫を見せることも狙っている。</p>
活用する I C T	パソコン、プロジェクター、スクリーン