

	小学校
教科・領域等	理科
単元名	生き物のくらし
対象学年	4年
実施場所	コンピュータ室
I C T活用の内容	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・季節ごとの自然の変化を確認することができる。</li> <li>・分かったことを友達だちにつたえることができるようにまとめる。</li> </ul> <p>授業の展開</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 季節の生き物の様子を確認する <ul style="list-style-type: none"> <li>・前時に観察にいつて撮ってきた画像をコンピュータを利用して児童に提示する。</li> <li>・その生き物の特徴をとらえさせる。</li> </ul> </li> <li>2 一年間を通して観たときの変化を確かめる <ul style="list-style-type: none"> <li>・同じ場所で撮影した写真を並べて、植物の大きさの変化や成長の様子、また、花や色の違いなどを見比べてみる。</li> <li>・気づいたことわかったことを発表させる。</li> </ul> </li> <li>3 気づいたことわかったことをまとめる <ul style="list-style-type: none"> <li>・プリンターで自分の使いたい画像をプリントアウトする。</li> <li>・模造紙や画用紙に画像をはったり、わかったこと気づいたことを文章で表しわかりやすくまとめる。</li> </ul> </li> <li>4 後始末 <ul style="list-style-type: none"> <li>・確実にコンピュータを終了し、電源が切れていることを確認する。</li> </ul> </li> </ol> <p>I C T活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>季節ごとの自然の変化を見るため、それぞれの季節の画像を並べて比べることができるような活動を取り入れた。</p>
活用する I C T	デジタルカメラ・パソコン・プリンター