

I C Tを活用した授業のイメージ

教科・領域等	理科
授業タイトル・単元名等	生き物のくらし
対象学年	小学4年生
実施場所	コンピューター室・教室
ICT活用授業の内容	<p>《授業のねらい》</p> <p>一年間、校庭の動物や植物を観察し（デジカメで撮影）、記録をまとめて（パソコンやノート）、季節と生き物の様子の変化やかかわりについてとらえることができる。</p> <p>《授業の流れ》</p> <p>① 班ごとに、観察時デジカメで撮影してきた動物や植物の一年間を通して様子を知り、気づいたことを話し合う。</p> <p style="text-align: center;">「春の自然→夏の自然→秋の自然→冬の自然」</p> <p style="text-align: center;">【パソコンに記録してきた画像を整理する】</p> <p>② 班で観察してきた動物や植物について、気づいたことを発表できるように考えて練習する。</p> <p>③ 動物や植物の、一年間を通しての様子の変化を班ごとに発表する。</p> <p>④ 季節と生き物のかかわりについてまとめる。</p> <p>《I C T活用のねらいと授業での位置づけ》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ デジカメ・パソコン等を活用し、季節の記録を残すことができる。 ・ まとめた記録をプロジェクタ等で発表することで、発表者には意欲を持たせやすく、相手に伝えやすい。 ・ 記録が整理しやすい。
活用する ICT メディア	デジカメ・パソコン・プロジェクタ