

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

| | |
|---------------|--|
| 教科 ・ 領域等 | 小学校 |
| 授業タイトル・単元名等 | 「ものの温度とかさ」 |
| 対 象 学 年 | 4年生 |
| 実 施 場 所 | 理科室 |
| ICT活用授業の内容 | <p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・試験管を手で温めると、試験管の口に塗った石けん水の「まく」がふくらむことに興味をもち、空気を温めた時の現象を調べようという見通しをもつ。 ・空気の変化について自分なりに予想を立てることができる。 <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 口に石けん水をぬった試験管を手で温める。 ② 「まく」がどうなったのか発表する。 ③ 何が「まく」をふくらませたのか、意見を出し合う。 ④ 試験管の中の空気つぶがどのように変化し、「まく」をふくらませたのか、ワークシートを使って図と文章で表す。 ⑤ 自分の考えを班の中で図を使って発表し合う。 ⑥ OHCを使って、空気の変化の図をクラス全体の前で発表し、意見を出し合う。 <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>OHCで図を映し出すことで、より多くの児童が自分の意見を他の児童に伝えることができる。また、文章表現で発表することが苦手な児童や、聴覚認知に問題がある児童でも、図を見ることで意見を理解する時の支援になる。</p> |
| 活用する ICT メディア | OHC プロジェクター スクリーン |
| 活用するコンテンツ等 | 特になし |