

**ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう**

教科 ・ 領域等	小学校
授業タイトル・単元名等	「ものの温度とかさ」
対 象 学 年	4年生
実 施 場 所	理科室
ICT活用授業の内容	<p><b>授業のねらい</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・試験管を手で温めると、試験管の口に塗った石けん水の「まく」がふくらむことに興味をもち、空気を温めた時の現象を調べようという見通しをもつ。</li> <li>・空気の変化について自分なりに予想を立てることができる。</li> </ul> <p><b>授業の流れ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 口に石けん水をぬった試験管を手で温める。</li> <li>② 「まく」がどうなったのか発表する。</li> <li>③ 何が「まく」をふくらませたのか、意見を出し合う。</li> <li>④ 試験管の中の空気つぶがどのように変化し、「まく」をふくらませたのか、ワークシートを使って図と文章で表す。</li> <li>⑤ 自分の考えを班の中で図を使って発表し合う。</li> <li>⑥ OHCを使って、空気の変化の図をクラス全体の前で発表し、意見を出し合う。</li> </ol> <p><b>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</b></p> <p>OHCで図を映し出すことで、より多くの児童が自分の意見を他の児童に伝えることができる。また、文章表現で発表することが苦手な児童や、聴覚認知に問題がある児童でも、図を見ることで意見を理解する時の支援になる。</p>
活用する ICT メディア	OHC プロジェクター スクリーン
活用するコンテンツ等	特になし