

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	理科
授業タイトル・単元名等	生き物の暮らし「ぼく・わたしの木の1年」
対象学年	4年
実施場所	教室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい 1年を通して観察してきた「ぼく・わたしの木」を、観察記録や写真を使って1年の変化をまとめ、友達に分かりやすく伝える。</p> <p>授業の流れ 《導入》 1年間を通して観察した「ぼく・わたしの木」の観察記録や写真をもとに振り返り、変化を発見する。</p> <p style="text-align: center;">「ぼく・わたしの木」の1年の変化をまとめよう</p> <p>《展開》 観察している木でグループに分かれ、四季ごとに木の様子や変化を、プレゼンテーションソフトを使ってまとめる。 デジタルコンテンツから自分たちが必要な情報を探し、発表時の参考にする。</p> <p>《まとめ》 まとめたものを使って、「ぼく・わたしの木」の四季の変化について発表する。 他の植物の四季を通して変化する様子を動画で見る。</p> <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ *教員の説明資料 *学習者の説明資料 *比較 *振り返り</p>
活用するICTメディア	デジタルカメラ、パソコン、プロジェクター、スクリーン
活用するコンテンツ等	NICER 教育情報ナショナルセンター http://www.nicer.go.jp/ NHK デジタル教材 http://www.nhk.or.jp/school/