

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	理科
授業タイトル・単元名等	ヒトのたんじょう
対 象 学 年	5年
実 施 場 所	パソコン教室
I C T活用授業の内容	<p>授業のねらい いろいろな資料を活用して、ヒトの受精卵のようすや母体内で成長して生まれることをとらえることができるようにする。</p> <p>授業の流れ 〈導入〉赤ちゃんについて知っていることを話し合う。 ・髪の毛が生えている。・手・足が小さい。 ・母乳を飲む。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ヒトは、母親の体内でどのように育ち、たんじょうするのか、を調べよう。(1時間)</p> </div> <p>〈話し合い〉挿絵を見ながら、疑問に思ったことを話し合う。 ・いつから髪の毛が生えるのか。 ・おなかの中では、どのくらいの大きさだったのか。 ・生まれる前は、何を食べてたのか。 ○グループの課題について話し合う。</p> <p>〈資料調べ〉ヒトの誕生について、どのように調べたらよいのだろうか。 ・本で調べる。 ・インターネットで調べる。 ・DVD、ビデオを探す。・親に聞く。等 ○活動計画を立てる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>計画に沿って調べよう。(2時間)</p> <p>・本で調べる。 インターネットで調べる。 ・DVD、ビデオを探す。親に聞く。</p> <p>○分かったことをまとめる。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>調べたことを発表しよう (1時間)</p> </div> <p>○ヒトの発生や成長をまとめよう。</p> <p>I C T活用のねらいと授業での位置づけ ヒトの発生や成長の様子を動画で見ることによって、子どもたちの興味・関心を高める。 〈資料調べ〉〈話し合い〉の段階で位置づける。</p>
活用する ICT メディア	プロジェクター
活用するコンテンツ等	NHKふしぎワールド理科5年生