

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	理科
授業タイトル・単元名等	台風と気象情報
対 象 学 年	5年
実 施 場 所	パソコン教室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい 台風の動きと天気の変化に興味をもち、テレビや新聞、インターネットなど活用して情報を収集することができる。</p> <p>授業の流れ <導入>台風が近づいたとき、どんな様子だったかを話し合おう。 ・風がきつかった。・雨が斜めに吹いていた。 ・木が倒れていた。・ニュースで家が流されていた。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 台風が近づいてくると、天気はどのように変化するのか、調べてみよう。 </div> <p><話し合い>台風って、いったい何だろう。 ・雲が大きくなったもの。 ・真ん中に台風の本がある。</p> <p><資料調べ>台風について、どのようにしらべたらいいのだろう ・新聞に天気図がのっている。・学習辞典で調べる。 ・テレビの天気予報を見る。 ・インターネットで台風の事を調べる。</p> <p><話し合い>台風が近づいてきたとき、天気はどのように変化するのだろう。 ・雨風が強くなり、時には大きな被害が出ることもある</p> <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ 台風の発生する様子や進路等、動画で見ることによって、子どもたちの興味・関心を高める。 <資料調べ><話し合い>の段階で位置づける。</p>
活用する ICT メディア	プロジェクター
活用するコンテンツ等	NHK ふしぎワールド理科5年生