

**ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう**

|               |   |
|---------------|---|
| 教科 ・ 領域等      | 理科  |
| 授業タイトル・単元名等   | 台風と気象情報   |
| 対 象 学 年       | 5年  |
| 実 施 場 所       | 教室  |
| ICT活用授業の内容    | <p><b>授業のねらい</b><br/>                     台風のことや、次単元で学習する「わたしたちの気象台」に興味をもって取り組めるよう、天気（雲の動きを中心に）の移り変わりを映像化する。</p> <p><b>授業の流れ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 台風の大渦や気象衛星からの雲画像を見せ、雲や台風について知っていることを話し合う。</li> <li>2. 台風とは何かを考え、雲の動きをどのように調べたら良いのかを話し合う。（そして撮影する）</li> <li>3. 雲のどのような動きについて調べたらいいか。</li> <li>4. 気をつけることについて話し合う。</li> </ol> <p><b>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</b><br/>                     学習の導入で使い、子どもたちの意欲を高める。</p> |
| 活用する ICT メディア | デジタルカメラ<br>パソコン プロジェクター   |
| 活用するコンテンツ等    | 理科ねっとわーく<br>台風 気象の仕組みとその観測  |