

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	理科
授業タイトル・単元名等	「わたしたちの气象台」
対 象 学 年	5年生
実 施 場 所	教室
I C T活用授業の内容	<p>授業のねらい 調べた気象情報をもとに天気の変化に関するきまりについて考える。</p> <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事前に天気図・衛星画像・気温・降水量・風向など、天気を予報するために必要な情報を入手しておく。 インターネットを用いる。 (4～5人班を作り、グループで資料収集する。) 2. 天気の変化のきまりを見つける。 ・班で、資料をもとに考察する。 3. 全体に発表する。 書画カメラを用いて、マグネットスクリーンに投影する。 4. 明日の天気を予想する。 インターネットで当日の天気図を映し、自分たちが見つけたきまりをもとに予想する。 <p>I C T活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. で天気のきまりを見つける手がかりして、インターネットを用い、自分たちの地域と密接した情報を入手できる。 3. で書画カメラを用いることで、発表者も伝えやすく、聞いている方も視覚的に天気のきまりの根拠を理解できる。 4. で当日の天気図をリアルタイムに見ることで、天気を予想する楽しさを味わうことができる。 <p>・ICTを活用することで子供たちに興味・関心を持ちやすくすることができ、さらに視覚的に情報を得ることで学習の理解度が増す。</p>
活用する ICT メディア	インターネット、書画カメラ
活用するコンテンツ等	なし