

ICT を活用した授業のイメージをつくりました

教科 ・ 領域等	小学校 理科
授業タイトル・単元名等	人や動物の体
対 象 学 年	6 年生
実 施 場 所	理科室
I C T 活用授業の内容	<p>授業のねらい 食物の消化と吸収について理解する</p> <p>授業の流れ</p> <p>食べ物の消化と吸収について学習した後、実際にその様子を見て確認する。</p> <p>理科ネットワークのデジタル教材を用い、シュミレーションソフトなどを自分で操作することによって視覚的によりわかりやすく消化と吸収について学ぶ。</p> <p>I C T 活用のねらいと授業での位置づけ 動画を見たり、自分でシュミレーションソフトを使ってみることでより理解を深めさせる。</p>
活用する ICT メディア	理科ネットワーク(デジタル教材)
活用するコンテンツ等	