

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	数学
授業タイトル・単元名等	比例・反比例
対 象 学 年	1 年生
実 施 場 所	普通教室
I C T 活用授業の内容	授業のねらい x や変化の割合の値の変化によるグラフの変化の様子 授業の流れ ①プロジェクターとノートパソコンを接続し、黒板にパソコンの画面を投影する。 ②グラフ作成ソフトを使い、比例や反比例のグラフについて、x や変化の割合の値をいろいろ変化させ、値による形や変化の様子を観察する。 I C T 活用のねらいと授業での位置づけ グラフ作成ソフトを使用することで、変化の様子を何度も連続的に視覚的に確認できる。
活用する ICT メディア	ノートパソコン、プロジェクター、グラフ作成ソフト
活用するコンテンツ等	