

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	数学・関数
授業タイトル・単元名等	比例と反比例
対 象 学 年	1年生
実 施 場 所	教室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい 座標の意味を知り、グラフ平面を作り、点を書き入れる練習をした後、比例のグラフを書く。</p> <p>授業の流れ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校近くの地図を使い、学校を基準にいろいろな建物の位置の表し方を考える。(地図を予めパソコンで作っておく) ・平面に縦軸・横軸をとり、座標平面を作り、原点を基準として、いろいろな点の位置の表し方を考える。 ・$y = 2x$の対応の表を完成し、座標平面上に各点を取る。 <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p>
活用する ICT メディア	
活用するコンテンツ等	