

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科・領域等	中学・数学
授業タイトル・単元名等	円周角
対象学年	2年
実施場所	PC室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい 教師一人では、多くの生徒に対応しきれないが、PCを利用することによりその生徒にあったレベルのヒントを与え、解法を考えさせる。</p> <p>授業の流れ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 円周角の定理を理解させ、覚えさせる。 ・ 例題を解かせる。 ・ PCにて、演習問題をさせる。 ・ 円周角の定理をどれだけ理解できたかアンケートをする。 ・ プリントを宿題に出し、定着をはかる。 <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ 最近の生徒は、ゲーム機やTV等の発達により、視覚に訴える方が、理解しやすい。自分が主人公と考える者が多く、個人にあわせたヒントの提示が大切であるとする。 演習問題として考える</p>
活用するICTメディア	インターネット使用
活用するコンテンツ等	シャープシステムプロダクツのインタラクティブスタディ