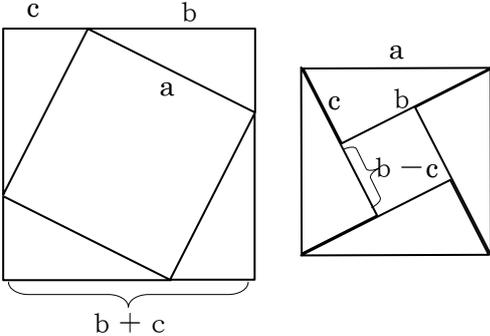


**ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう**

教科 ・ 領域等	中学校・数学
授業タイトル・単元名等	三平方の定理の証明
対 象 学 年	3年
実 施 場 所	数学分割教室
ICT活用授業の内容	<p><b>授業のねらい</b> 三平方の定理について、観察，操作を通して理解し、それを証明する</p> <p><b>授業の流れ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 3辺が3，4，の直角三角形を作図→斜辺の長さを測る（5）</li> <li>・ それぞれの辺を1辺とする正方形を作図→面積を求める。 （<math>9 + 16 = 25</math> になることに気がつく）</li> <li>・ 厚紙で作った直角三角形を1人4枚配布し正方形をつくる。</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 等式変形による証明</li> <li>・ 等積変形による証明→視覚的に認識し理解する</li> </ul> <p><b>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</b> 等積変形による証明を視覚的に分かり易くする 説明の補強の位置づけ</p>
活用する ICT メディア	PC VP
活用するコンテンツ等	FunctionView（フリーウェア） 配布元 <a href="http://hp.vector.co.jp/authors/VA017172/">http://hp.vector.co.jp/authors/VA017172/</a>