

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	数学・三平方の定理
授業タイトル・単元名等	三平方の定理
対 象 学 年	第3学年
実 施 場 所	普通教室
I C T活用授業の内容	<p>授業のねらい 三平方の定理$a^2+b^2=c^2$を正方形の面積を通して理解させる</p> <p>授業の流れ 直角三角形の辺a^2やb^2とは何にあたるのかを図を使って考えさせる</p> <p>斜辺c^2についても同じように考えさせる</p> <p>直角三角形を四隅に置いた正方形を提示する</p> <p>正方形の枠内で三角形を移動させても、面積は一定に保たれて変化しないことを確認する</p> <p>三角形の移動で $a^2+b^2=c^2$が成り立つことを視覚的に把握させる</p> <p>I C T活用のねらいと授業での位置づけ 可動な図を通して考えさせたり、また視覚に訴えることにより定理の内容が鮮明に頭に残り、より深く理解させる一助となる。</p>
活用する ICT メディア	パソコン、プロジェクター
活用するコンテンツ等	図形ソフト他