

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科・領域	算数
単元名	繰り上がりの足し算（１）
対象学年	１年
実施場所	教室
ICT の活用授業の内容	授業のねらい ・（１位数）＋（１位数）で繰り上がる場合の計算方法を考える。 ・繰り上がりのある加法の計算を、１０のまとまりを作って計算できる。 授業の展開 - 問題を知り、演算決定をする。 ・問題、挿絵をプロジェクターで投影し問題の内容をつかむ。 ・足し算キーワードを見つけ、演算決定をする。 ・挿絵を使い、イメージをふくらます。（足し算になることを確認する。） - 式に表わし、計算方法を考える。 ・式に表わす。 ・ブロックや絵を使い、ペアで計算方法考える。 ・ワークシートに書き込む。 - 考えた計算方法を発表する。 ・考えを発表する。 （発表ペアのワークシートを実物投影機を用いて、スクリーンにうつす。） ・考えを分類し、１０のまとまりを作る計算方法を知る。 ・計算の書き方を知る。 ICT 活用のねらい 挿絵をパワーポイントで作成し、動きのある画像を見せることで、問題をイメージさせやすくした。さらに実物投影機を使い、児童が書いたワークシートをその場で全体に見やすく提示することができるようにした。
活用する ICT メディア	パソコン、プロジェクター、実物投影機
活用するコンテンツ等	自作コンテンツ（PP）