

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	算数
授業タイトル・単元名等	表と棒グラフ
対 象 学 年	第3学年
実 施 場 所	教室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・画面を通り過ぎる乗り物の種類と数を表に整理する。 ・表からグラフをかくことができる。 <p>授業の流れ（2時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○乗り物が通りすぎるシミュレーションを見て、課題をつかむ。 (どんな車が何台通り過ぎたか) ○車の種類と数を調べる方法を話し合い、考える。 (種類を書き出し、通るたびに○をつける・正の字をかく・2人1組でするなど・・・) ○調べる方法を決定し、もう一度、シミュレーションを見て調べる。 ○調べたことを表に整理する。 ○ よりわかりやすくするため、棒グラフに表すことよき気付かせる。 (Excel で表からグラフを作って児童に見せ、視覚に訴える) ○実際に棒グラフをかく。 <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>実際に外に出て、交通量調査をすることもできるが、危険も伴う上、交通量も様々で、うまくいかないこともある。このプログラムを使うことで、それが解消される。また、プロジェクタやスクリーンを使うことで、児童の関心を引き寄せることも出来る。</p>
活用する ICT メディア	プロジェクタ、パソコン、スクリーン、デジタルコンテンツ
活用するコンテンツ等	Web上のコンテンツ「乗り物調べ」