

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	算数
授業タイトル・単元名等	表とグラフにあらわそう
対 象 学 年	3年
実 施 場 所	教室
I C T活用授業の内容	<p>授業のねらい パソコンを使うことにより，表とグラフの関係性がわかる。</p> <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表を作る。 <ul style="list-style-type: none"> ○資料から表を作る。 2. 棒グラフを書く。 <ul style="list-style-type: none"> ○表から棒グラフを書く。 3. パソコンで例を示す。 <ul style="list-style-type: none"> ○パソコンを使うことにより，表とグラフの関係性を見る。 4. まとめをする。 <ul style="list-style-type: none"> ○表とグラフが関係あることがわかる。 ○表を間違えず大事なのがわかる。 <p>I C T活用のねらいと授業での位置づけ 授業で表の項目をクリックしたら棒グラフが書けるソフトを用いることにより，表と棒グラフの関係性がわかる。</p>
活用する ICT メディア	パソコン
活用するコンテンツ等	