

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	算数
授業タイトル・単元名等	表作り・棒グラフと表
対 象 学 年	3年
実 施 場 所	コンピュータールームまたは教室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい 生活場面(交通)から、表やグラフ、記号を用いて整理するという課題をつかむ。 「正」の字を書いて、表に整理する。</p> <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、数種類の車が通りすぎる映像を見せ、1人で数を数える。 <ul style="list-style-type: none"> ・バスが6台 車が2台かな？ 2、数えた数を発表し、より分かりやすい、より簡単な数え方はないかを考える。 <ul style="list-style-type: none"> ・答えがばらばらだな。 ・二人で数えたらいいかも。 ・役割を分けて数えたらどうか？ 3、2で考えた方法で数えてみる。もう一度、より分かりやすい、より簡単な数え方はないかを考える。 <ul style="list-style-type: none"> ・簡単に分かるようにバス、車…と書くといい。 ・たくさん来るから早く書く方法はないかな？ ・「正」の字を書けば数えやすいかも。 4、「正」の字を書いて数え、表にまとめる。 <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・視覚支援(動画)があることで、子どもに興味関心を持たせやすく、理解の遅れる児童にも何を見て、何をすればよいのかが分かりやすい。 ・簡単に車の台数や速度変更ができるため、子どもの実態に合わせた展開にすることができる。
活用する ICT メディア	コンピュータ プロジェクタ スクリーン
活用するコンテンツ等	シュミレーションソフト(楽しい算数)