

**ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう**

教科・領域等	算数
授業タイトル・単元名等	「かどの形をしらべよう (第3時)」
対象学年	第4学年
実施場所	4年5組教室
ICT活用授業の内容	<p><b>授業のねらい</b>            角度の単位について知り、分度器を使って角の大きさを測定することができる。</p> <p><b>授業の流れ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本時の学習課題を知る  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">あ、いの角はどちらがどれだけ大きいでしょう</div> </li> <li>2. 角の大きさを比べる</li> <li>3. 分度器の仕組みや角の大きさの単位について知る。(※1)</li> <li>4. 分度器の使い方を知り、角の大きさを測る。(※2)</li> <li>5. 練習問題を解く。</li> </ol> <p><b>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</b></p> <p>※1 スクリーンに大きな分度器を投影し、分度器を見て気づいた特徴を前の分度器を使い、子どもに発表させる。            (スクリーンにはホワイトボードを使う)</p> <p>※2 分度器の使い方を順番にデジタルコンテンツを使い、確認していく。            (分度器を操作しながら確認していく必要がなくなるので、子どもの様子を見ながら進めていける。また、途中で止めたり前の手順に戻したりできるため、つまづいている子どもへの支援がしやすい。視覚的にも、分度器と角の合わせ方などわかりやすい。)</p>
活用するICTメディア	ノートパソコン、プロジェクター
活用するコンテンツ等	神戸のデジタルコンテンツ (算数数学) プロジェクター投影用分度器、角度の学習 (二つの角を比べる)