

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	算数
授業タイトル・単元名等	円周と円の面積
対 象 学 年	5 年
実 施 場 所	教室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい 円の面積の求め方を公式にまとめ、その適用を図ることができる</p> <p>授業の流れ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 2色に色分けした円を4等分・8等分して互い違いに並べる。 ・ それぞれどんな形に見えるか話し合い、この円をさらに細かくしていくとどのようなようになるか考える。 ・ 細かく分割した円を互い違いに並べるコンテンツを見せて、円が長方形になる過程の見通しを持たせる。 ・ 実際に16分割した場合の円を互い違いに並べる。 ・ 作ったものをもとに長方形の縦が円のどの部分か見つける。 ・ 横の長さをみんなで式変形をする。 ・ 円の面積を公式にまとめる。 ・ 前時にもとめたおよその面積と比べ、本時で求めた公式が妥当であることを確認する。 ・ 公式を使って練習問題をする。 <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ 円を変形させると長方形になることをイメージすることは難しい。大きく分割した円では長方形に見えず、細かく分割した円はわかりやすく並べ替えることは困難である。コンテンツでは変形をフラッシュを使った動画で見ることができるので、視覚的にイメージをつかみ易いと考え。ただし、わかったつもりになってしまわないように、短冊を使って説明したり実際に作業したりする活動を通じて考えさせるようにしたい。</p>
活用する ICT メディア	パソコン、プロジェクター
活用するコンテンツ等	http://earth.endless.ne.jp/users/yoshi216/en-menseki.html