

5年生 算数科 学習指導案

- 1) 単元名
円の面積
- 2) 単元目標
円の面積の求め方を、頭でイメージし、具体的に理解できるようにする。
- 3) 本時のねらい
○前時、自分で求めた面積と、実際の面積が近いことを確認する。
○プロジェクターで、円が変形するところを見て、面積の公式を確認する。

4) 展開

時間	学習活動の流れ	指導上の留意事項
導入 15分	○前時、方眼を使い、自分の知っている図形などを駆使して、求めた面積を発表する。	○友達の求めた面積と自分の面積が近いかどうか比べ、興味を持たす。 ○円の面積がだいたいどれくらいか推量させる。
展開 20分	○三角形や平行四辺形・台形のときのように、円も変形させて面積を求められないか考えさせる。 ○考えた物を発表させる。 ○プロジェクターを使って、円の変形・面積の求め方（動画）を見る。 http://devil23.hoops.ne.jp/sano/menseki.htm	○実際、円の図形を切り取り（方眼）、いろいろ考えさせる。 ○いろんなやり方を見て、またそれを参考にして、発展させていく。 ○動画を見て、自分でも頭にイメージできるようにする。 ○何度か繰り返し見て、理解を深める。
まとめ 分	○面積の公式を使って、面積を求めてみる。 ○練習問題をする。	○自分が最初に求めた面積に近いことを確認する。 ○練習問題をして、公式の習熟をさせる。