

## 第5学年 算数科学習指導略案

平成20年12月16日（火）

1. 単元名 「比べ方を考えよう」（百分率とグラフ）
2. 本時の学習（11／14時）
  - (1) ねらい ・外的な活動を通して学習内容の理解を深め、興味を広げる。
  - (2) 本時の展開

	主な学習活動と児童の反応	支援○ 留意点◇ 評価□
掴む	<p>●前時の学習を想起し、本時の学習の流れを確認する。</p> <p>割合を使いこなせ!</p>	
調べる	<p>●自分の計画に沿って活動を進める。</p> <p>A：データを自分で作る</p> <p>①テーマを決める。</p> <p>②アンケートをとる</p> <p>③結果を表にまとめる</p> <p>④百分率を計算する</p> <p>⑤帯グラフか円グラフにかく</p> <p>B：データは選択する</p> <p>①表から計算し、グラフにする</p> <p>①もしくはグラフから計算し、表にする</p> <p>C1 みんなが好きなアニメについてアンケートをとろう</p> <p>C2 人気のあるアイドルについて調べよう</p> <p>C3 農産物（きゅうり）の生産県と量について調べよう</p>	<p>○◇割合を比べるよさがあるものになるよう助言する。</p> <p>○発表しやすいサイズの帯グラフ、円グラフの用紙を用意する。</p> <p style="color: red;">東京書籍「新しい算数」 デジタルコンテンツより</p> <p>関学習内容を適切に活用し、活動に取り組もうとしている。</p> <p>表自分で調べたことを既習の学習内容を生かして表すことができる。</p>
深める	<p>●調べてまとめたことを発表する。</p> <p>C4 アンケートの結果はグラフの通りです。ここから5, 6年生には○○が人気があると分かりました。</p> <p>C5 ○○を生産している県は～～、～～などで、□県だけで全体の●分の1生産していることが分かりました。</p>	<p>○児童がまとめた円グラフなどをデジタルカメラで接写し、発表時にプロジェクタで投影（簡単な直接接続）して情報を共有できるようにする。</p>