

授業イメージを作りましょう

教科・領域等	算数の少人数指導
授業タイトル・単元名等	面積
対象学年	第5学年
実施場所	教室
ICT 活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高さが底辺の外にある場合でも、平行四辺形の求積公式が適用することができる。 <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本時の課題 高さが底辺の外にある場合でも、平行四辺形の求積の仕方について考える。 2 底辺 2 cm、高さ 3 cmの高さが底辺の外にある平行四辺形の面積も高さが底辺に垂直であれば高さになるということを知る。 3 底辺、高さを同じにして色々な平行四辺形を作らせる。 <ul style="list-style-type: none"> ・面積がどのように変化しているかを調べる。 ・発表する。 ・2×3は変わらないので面積は一定であるということを知る。 4 練習問題を解いて問題になれる。 5 今日の学習を振り返り、感想を書く。 <p>ICT 活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>「3」のいろいろな求め方を発表する場面で、児童が自分の書いたものをデジタルカメラを通して、スクリーンに映しながら発表できるようにする。</p>
活用するICT	デジタルカメラ、プロジェクター、スクリーン