

指導略案

教科・領域等	算数
授業タイトル・単元名等	図形の面積 三角形の面積
対象学年	5年
実施場所	教室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> 既習の内容を用いて、三角形の面積を求めることができる。 <p>授業の展開</p> <ol style="list-style-type: none"> 平行四辺形の面積の求め方を考えたときの内容をふりかえる。 <ul style="list-style-type: none"> 平行四辺形を切って、長方形に等積変形したことを思い出すようにする。 既習の内容を用いて、三角形の面積の求め方を考える。 <ul style="list-style-type: none"> 三角形を切って、長方形や平行四辺形に等積変形する。 三角形を倍積変形させ、平行四辺形をもとに考える。 考えたことを発表する。 <ul style="list-style-type: none"> プロジェクターを利用して児童に提示する。 まとめ <ul style="list-style-type: none"> 三角形の面積は、既習の内容を用いて求めることができる。 平行四辺形に等積変形すると、高さが$1/2$になる。 <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>言葉だけでなくプロジェクターによる説明により、より理解を深めるために取り入れた。</p>
活用する ITC メディア	パソコン、プロジェクター、スクリーン