

eーランニング研修 『最終レポート』

教科・領域	生活
授業タイトル・単元名	あきをさがそう (あきの虫について)
対象学年	1年
実施場所	パソコン室
I C T活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ あきの虫について興味を持つ。</li> <li>・ それぞれの虫の鳴き声や形、色などを知る。</li> </ul> <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. あきの虫の名前当てクイズをする。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ プロジェクターを利用して、児童に掲示する。</li> <li>・ 鳴き声のみ聞かせて、名前を当てさせたりもする。</li> </ul> </li> <li>2. 虫の動いている様子を知る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ インターネットからの映像を見せる。</li> </ul> </li> <li>3. 興味を持った虫や、もっと知りたいと思ったことを図鑑で調べる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 一人ひとりがスムーズに調べられるように、インターネットではなく図鑑を利用する。</li> <li>・ 事前に図鑑などを用意しておく。</li> </ul> </li> </ol> <p>I C T活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>身の回りには虫を捕まえたり、鳴き声を聞いたりする場所や機会がないため、インターネットを利用して様々な虫について知ることができるようにした。「むしのこえ」の歌で名前だけは知っている児童も多く、鳴き声を実際聴くことでより興味を持つことができると考える。また、図鑑やインターネットなど、色々な方法で調べることができることを知る。</p>
活用する I C T	パソコン、プロジェクター