

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	生活科
授業タイトル・単元名等	レッツゴー！町たんけん
対 象 学 年	2 年
実 施 場 所	教室
I C T 活用授業の内容	授業のねらい 町たんけんに行って気づいたことや、お店の人にインタビューをして知ったことを、クラスの友達に分かりやすく伝える。 授業の流れ ○町たんけんに行く際、班に 1 台デジタルカメラを渡しておき、気になったものや、お店の人の写真をとっておくように言う。（お店の中や人物の写真を撮るときは、許可をもらう。） ○撮ってきた画像の中から必要なものを教師が現像し、その写真を利用して発表の練習をする。 ・お店の人にインタビューしたこと（お店の方の写真） ・公園クイズ（公園の写真） ・お店〇×クイズ（お店の品物などの写真） ※（ ）は使用する写真 ○発表会の際には、実物投影機を使い、写真や手書きの原稿をスクリーンに映しながら発表をする。 I C T 活用のねらいと授業での位置づけ ○デジタルカメラを町探検の際に持っていくことによって、様々なものに注意を向けて町を見られるようにする。 ○写真を利用するのは、伝えたいことをより分かりやすく伝える方法であることを知る。 ○実物投影機を使うことで、低学年でも簡単に画面を変えたりすることができるようにする。また、スクリーンに画像を映すことによって、児童の興味を引き付けられるようにする。
活用する ICT メディア	デジタルカメラ 実物投影機
活用するコンテンツ等	なし